

Рассмотрен
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 36
Протокол № 5
от 03.04.2024 г.



Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 36 г. Брянска за 2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 имени Юдина Г. Л.» города Брянска
(МБОУ СОШ № 36 г. Брянска)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36
имени Юдина Г.Л.» г. Брянска
за 2023 год**

Настоящий документ разработан согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023))

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36 имени Юдина Г.Л.» г. Брянска (МБОУ СОШ №36)
Руководитель	Смирнова Дина Михайловна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес школы: 241029, г. Брянск, ул. О. Ермакова, д. 30
Телефон, факс	Телефон: 8(4832)63-42-78, факс: 8(4832)63-43-04, e-mail: sch-36@yandex.ru
Адрес электронной почты	sch36-br@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области. Адрес: Россия, Брянск, Бежицкая улица, 34А Телефон +7 4832 74-31-58, +7 4832 58-73-03
Дата создания	1947-48 год; ввод в эксплуатацию нового здания – 1992 г.
Лицензия	лицензия: серия 32Л01 № 0002313 от 14.05.2015 года, выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 32А05 № 0000075 от 29.10.2015 года, выдано Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия - до 14.03.2025 г.

МБОУ СОШ № 36 (далее – Учреждение) расположено в трёхэтажном кирпичном здании общей площадью _____ кв. м в Фокинском районе города Брянска. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Смирнова Дина Михайловна	Директор
2.	Романюха Андрей Сергеевич	Заместитель директора по ВР
3.	Ефремова Кристина Владимировна	Заместитель директора по УВР
4.	Кузнецова Екатерина Викторовна	Заместитель директора по УВР
5.	Морозова Нина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
6.	Филаткина Светлана Ивановна	Заместитель директора по УВР
7.	Паневкина Ирина Владимировна	Заместитель директора по АХР
8.	Рубаненкова Наталья Михайловна	Социальный педагог
9.	Луцилина Ольга Петровна	Социальный педагог
10.	Петрусенко Наталья Анатольевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 36 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – административно-хозяйственной деятельности;
Общесоборание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
----------------------	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 36. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организацией. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Методические объединения образовательной организации:

- МО учителей русского языка и литературы—Виноградова Алла Викторовна;
- МО учителей иностранного языка—Антоненко Ирина Ивановна;
- МО учителей математики, физики, информатики—Гончарова Елена Николаевна;
- МО учителей истории и обществознания—Меркушина Светлана Михайловна;
- МО учителей химии, биологии, географии—Львутина Наталья Юрьевна
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО—Тришкина Татьяна Александровна;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ—Гвоздев Андрей Вячеславович
- МО учителей начальных классов—Быкова Наталья Васильевна.

Взаимодействие школьных методических объединений осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Рисунок 1. Схема структуры управления МБОУ СОШ №12



Структурно-функциональная модель Учреждения создана с учетом типа, специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы (с элементами профильного обучения).

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определяемые образовательной программой школы и программой развития.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия реализации задач школы.

Выводы по разделу: в МБОУ СОШ № 36 созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОПООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОПСОО).

Для внедрения ФОПНОО, ООО и СОО в Учреждении утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОПНОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООПНОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООПООО и ООПСОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию и использовать различные части ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Учреждении усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022

ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Функции советника исполняют два педагога.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года в Учреждении проведет детальный анализ документов оборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

1.2. Сроки освоения ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

1.3. Режим образовательной деятельности.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий:

8 ч 00 мин - I смена,

13 ч 30 мин - II смена.

Обучение ведется по четвертям

1.4. Контингент школьников.

Каждый из учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы ОУ, которая является локальным нормативным актом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования в образовательной организации с учетом особенностей, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей.

При формировании учебного плана для 1-4 классов в 2023 году учтено следующее:

- для начального общего образования при разработке недельного учебного плана использован вариант I федерального учебного плана, представленного в п. 171.16. федеральной образовательной программы начального общего образования.
- план внеурочной деятельности (состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности).

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации ООП. В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей школой реализуются основные образовательные программы:

- 1) общеобразовательные программы НОО (уровень образования 1-4 классы):

Параллель	Программы
	Школа России
1 классы	4
2 классы	4
3 классы	4
4 классы	5

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФООПНОО;
- образовательные программы по внеурочной деятельности (1-4 классы, ФГОС НОО и ФООПНОО);

- 2) общеобразовательные программы основного общего образования (уровень – 5-9 классы):

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы – обновленные ФГОС ООО и ФООПООО);
- образовательные программы по внеурочной деятельности (5-9 классы ФГОС ООО);
- адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР);

- 3) общеобразовательные программы среднего общего образования (уровень – 10-

11 классы):

- образовательная программа среднего общего образования (ФГОССОО и ФООПСОО-10-11 классы).

Программа профильного обучения предлагает обучающимся изучение ряда учебных дисциплин на повышенном уровне (математика, химия, биология, история, английский язык, право, физика, информатика).

В 10-11 классах: универсальный профиль.

1.5. Переход на обновлённые ФГОС.

С 2023-2024 учебного года все ученики с 1-го по 11-й класс начали учиться по ФГОП.

1.6. Дистанционное обучение.

В 2023 году школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в время карантина, по заявлению родителей. Онлайн-обучение велось через Сферум, ИСОУ «Виртуальная школа» и другие мессенджеры. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин, выявленных в 2020-2022 годах, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Профили обучения.

В 2022-2023 и 2023-2024 годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальные профили. В 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОССОО и профильное обучение для учащихся 10-11-х классов.

1.8. Дети с ОВЗ.

В 2023 году в Учреждении не обучались дети с ОВЗ.

В Учреждении обучаются 3 ребенка-инвалида без статуса ОВЗ (по состоянию на 31.12.2023).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности

школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся со статусом ребенка-инвалида. Также ведется работа с родителями и педагогами.

1.9. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Реализуются в целях выполнения государственной программы по патриотическому воспитанию в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России во всех классах с 1 сентября 2022 года. Занятия проводятся еженедельно каждый понедельник первым уроком в 1 и 2 смене.

Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда.

Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 1-4 и 5-9 классах. Основной целью является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных сфер. Программа реализуется модульно и охватывает все компоненты функциональной грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность.

В целях формирования социальной и гражданской активности подрастающего поколения обучающиеся участвуют в реализации программы развития детского и волонтерского движения в Фокинском районе г. Брянска.

В целях ликвидации пробелов в знаниях и оказания социально-педагогической поддержки обучающимся с затруднениями реализуются программы предметных кружков, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности формируется на основе выявления запросов родителей и интересов детей.

Внеурочная деятельность реализуется в разнообразных форматах.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			1а	1б	1в	1г
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровое питание	1	1	1	1
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Азбука родного края	1	1	1	1
3.	Коммуникативная	Риторика	1	1	1	1

	деятельность					
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Конкурсы, посещение библиотеки, театра, школьные концерты и пр.	1	1	1	1
5.	Информационная культура (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно, экологической направленности)	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1
6.	Интеллектуальные марафоны	Юный эколог	1	1	1	1
7	«Учение с увлечением!»	Умники и умницы	1	1	1	1
8	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		7	7	7	7

План внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			2а	2б	2в	2г
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровое питание	1	1	1	1
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Природа родного края	1	1	1	1
3.	Коммуникативная деятельность	Чтение. Работа с текстом.	1	1	1	1
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Конкурсы, посещение библиотеки, театра, школьные концерты и пр.	1	1	1	1
5.	Информационная культура (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно, экологической направленности)	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1
6.	Интеллектуальные марафоны	Юный эколог	1	1	1	1
7	«Учение с увлечением!»	Азбука дорожного движения	1	1	1	1
8	Максимальный объем		7	7	7	7

внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.						
---	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	классы			
			3а	3б	3в	3г
1.	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка (спортивные игры, спартакиады, эстафеты и пр.	1	1	1	1
		Две недели в лагере здоровья	1	1	1	1
2.	Социальное	азбука дорожной безопасности	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	1	1	1	1
4.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
5.	Общекультурное	История родного края	1	1	1	1
6.	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		6	6	6	6

План внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2022-2023 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	классы			
			4а	4б	4в	4г
1.	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка (спортивные игры, спартакиады, эстафеты и пр.	1	1	1	1
		Две недели в лагере здоровья	1	1	1	1
2.	Социальное	Азбука дорожной безопасности	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	1	1	1	1
4.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
5.	Общекультурное	Культура родного края	1	1	1	1
6.	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной		6	6	6	6

неделе.					
---------	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			5а	5б	5в	5г
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Граждановедение. Брянский край»	1	1	1	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентационный минимум» в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	1	1
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Загадки русского языка	1	1	1	1
		Занимательная математика внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.				
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Радуга	1	1	1	1
		Рукодельница	1			1
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	Художественная обработка древесины	1	1	1	1
		мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя по				

	органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	формированию ученического самоуправления и соуправления				
	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		10	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			6а	6б	6в	6г
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	курс «География Брянского края» (в 6-х классах)	1	1	1	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентационный минимум» в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	1	1
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны земли Брянской	1	1	1	1
		Занимательная математика				
		внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.				
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Радуга	1	1	1	1
		Рукодельница	1			1
		Художественная обработка древесины	1	1	1	1
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	мероприятия согласно плану воспитательной деятельности				

	педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	классного руководителя по формированию ученического самоуправления и самоуправления				
	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		10	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			7а	7б	7в	7г
1.	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка (эста-феты, спартакиа-ды, спортивные игры и пр.)	1	1	1	1
2.	Социальное	Художественная обработка древесины		1		
		Рукодельница	1		1	
		Профориентационный минимум в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1		1	
		Занимательная биология		1		1
4.	Духовно-нравственное	внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.	1	1	1	1
		Разговоры о важном	1	1	1	1
		Основы музейного дела Г				1
		Родная литература (русская)	1	1	1	1
		мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя по формированию ученического самоуправления и самоуправления	1	1	1	1
5.	Общекультурное	Радуга	1	1	1	1
		Родной язык (русский)	1	1	1	1

6.	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		10	10	10	10
----	--	--	----	----	----	----

План внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			8а	8б	8в	8г
1.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1
		Баскетбол	1	1	1	1
2.	Социальное	Проориентационный минимум в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Вероятность и статистика	1	1	1	1
		Занимательная химия	1	1	1	1
4.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
		История Брянского края	1	1	1	1
		внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.	1	1	1	1
		мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя по формированию ученического самоуправления и соуправления	1	1	1	1
5.	Общекультурное					
		Радуга	1	1	1	1
6.	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		11	11	11	11

План внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			9а	9б	9в	9г
1.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1
		Баскетбол	1	1	1	1
		Гиревой спорт	1	1	1	1
2.	Социальное	В мире географии			1	
3.	Общеинтеллектуальное	Математика для любознательных				1
		Решение нестандартных задач по физике	1			

		Занимательная информатика		1		
		В мире клеток и тканей				1
		Химия в повседневной жизни			1	
4.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
		История Брянского края	1	1	1	1
		Движение юных патриотов	1	1		
		внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.	1	1	1	1
		мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя по формированию ученического самоуправления и соуправления	1	1	1	1
5.	Общекультурное	Загадки русского языка	1	1	1	1
6.	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		10	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
			5а	5б	5в	5г
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сложные вопросы в математике	1	1	1	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентационный минимум» в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	1	1
		Профессиональное развитие личности				
4.	Занятия, связанные с реализацией особых	Индивидуальный проект	1	1	1	1

	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Движение юных патриотов				
		внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.				
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	1	1	1	1
		Баскетбол	1			1
		Гиревой спорт				
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		1	1	1	1
		мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя по формированию ученического самоуправления и соуправления				
	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		10	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов
МБОУ СОШ № 36 на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	
			11а	11б
1.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
		Баскетбол	1	1
		Гиревой спорт	1	1
2.	Социальное	Индивидуальный проект	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы в математике	1	1
		Молекулярная биология	1	1
4.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
		История в фактах и противоречиях	1	1
		Движение юных патриотов	1	1
5.	Общекультурное	Загадки русского языка	1	1

6.	Максимальный объем внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе.		10	10
----	--	--	----	----

1.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.

Учреждение охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Процесс воспитания в нашей школе основывается на формировании комфортной и безопасной образовательной среды, которая строится на существующих в школе традициях, на штабных воспитательных событиях, сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Программа воспитания имеет подразделы согласно целевым ориентирам результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования включают:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
 - Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
 - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования включают следующие направления:

1. Гражданское воспитание: знание и принятие своей российской гражданской принадлежности, понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России.
2. Патриотическое воспитание: осознание своей национальной, этнической принадлежности, уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России.
3. Духовно-нравственное воспитание: уважение к духовно-нравственной культуре своего народа, ориентированность на духовные ценности и нравственные нормы народов России.
4. Эстетическое воспитание: понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, знание и соблюдение правил безопасности.
6. Трудовое воспитание: уважение к труду, результатам своего и чужого труда, интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

7. Ценности научного познания: познавательные интересы в разных предметных областях, ориентированность в деятельности на систему научных представлений.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования включают следующие направления:

8. Гражданское воспитание: знание и принятие своей российской гражданской принадлежности, понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России.
9. Патриотическое воспитание: осознание своей национальной, этнической принадлежности, уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России.
10. Духовно-нравственное воспитание: уважение к духовно-нравственной культуре своего народа, ориентированность на духовные ценности и нравственные нормы народов России.
11. Эстетическое воспитание: понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества.
12. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, знание и соблюдение правил безопасности.
13. Трудовое воспитание: уважение к труду, результатам своего и чужого труда, интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.
14. Ценности научного познания: познавательные интересы в разных предметных областях, ориентированность в деятельности на систему научных представлений.

Развитие детского общественного движения в 2023 году осуществлялось через участие в проекте «Орлята России» (1-4 классы) и вступление в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Содержание воспитательного процесса выстраивается через тематические месячники, в рамках которых все учащиеся на основе конкуренции между классами включаются в мероприятия, общешкольные события и творческие проекты.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-

классов составлены планы воспитательной работы класса на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2023 году.

1.11. Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-

еклассы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-

еклассы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023 года во всех 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) обучающиеся 6-10 классов вошли в проект «Билет в будущее».

Для обучающихся 10-11 классов организованы мероприятия для знакомства с ВУЗами. Для обучающихся 9-х классов организованы мероприятия для знакомства с СУЗами

1.12. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической направленности по договорам об оказании платных образовательных услуг: «Школа будущих первоклассников»

Количество обучающихся по программам дополнительного образования по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году – 103 человека.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования, востребованность и удовлетворенность платными образовательными услугами существенно повысились.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность в Учреждении действительно направлена на всестороннее развитие личности обучающихся: качественная реализация ООП гарантирует наличие базовых знаний у обучающихся Учреждения; разнообразие реализуемых направлений воспитательной работы и дополнительного образования в Учреждении создают условия для выявления интересов и способностей, а также реализации творческого и образовательного потенциала каждого ребенка; профилизация в 10-11 классах даёт возможность более качественной подготовки выпускников к поступлению в высшие учебные заведения.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость школьников.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по шк.
Кол-во учащихся	109	116	131	131	115	118	107	125	106	25	47	1021
«5»	-	9	5	18	4	1	3	2	2	1	7	52

«4 и 5»	-	77	79	68	47	47	25	28	24	8	12	415
% кач-ва	-	74,1	64,1	65,6	44,3	40,7	26,2	24	24,5	36	40,4	45,7
Оставлены на 2-й год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
%успев-ти	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Количество учащихся, получивших медали: – 7

Балаян Мери, Доманова Полина, Евсютина Анна, Иванова Анастасия, Макацуба Екатерина, Петрыкина Софья, Рудакова Вера.

Итоги ГИА:

	9 класс	11 класс
Всего учащихся	106	47
Сдавали экзамены	106	47
Щадящий режим	-	-
Сдали экзамены	-	-
Не сдали экзамены	-	-
Выпущены со справкой	-	-
Оставлены на второй год	-	-

Сведения о качестве образования по предметам:

№ п/п	Предмет	Класс									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	80,5	71,7	71,9	53	62,7	42,1	66,4	52	77	72,3
2	Литература	89,9	93,9	88,3	72,2	81,4	58	86,7	58,5	88	97,9
3	Иностранный язык Англ./ немецкий	88	80,7	82,3	76	71	64	64	75	79	85
				78	70	82	75	28	93	89	100
4	Математика	89,8	83,1	74,6	64,9	62,6	-	-	-	40	59,6
5	Алгебра		-	-	-	-	36,4	30,4	33	-	-
6	Геометрия		-	-	-	-	30,4	32	34,9	-	-
7	Информатика		-	-	-	-	85	81,6	82,1	96	100
8	История		-	-	90	72	82	55	65	71	92
9	Окружающий мир	94,1	86,2	81,9	-	-	-	-	-	-	-
10	География		-	-	61	72	64	46	50	100	83
11	Биология		-	-	63	75	80	71	90	76	96
12	Физика		-	-	-	-	57	48	58,5	60	46,8
13	Химия		-	-	-	-	-	44	49	80	92
14	Физкультура	99,2	99,2	98,2	99	88	91	85	91	84	91
15	ОБЖ		-	-	-	83	68,2	84	90	100	98
16	Технология(д/м)	94,9	98,5	95,2	96/64	97/72	89/78	97/63	-	-	-
17	Обществознание		-	-	97	98	75	48	66	73	79
18	Музыка	99,2	93,7	97,5	100	98	89	-	-	-	-
19	ИЗО	91	96	83	97	75	64	76	-	-	-
20	ОДНКНР		-	-	99	-	-	-	-	-	-
22	Астрономия		-	-	-	-	-	-	-	68	91,5
23	Индивидуальный проект		-	-	-	-	-	-	-	95,8	
25	Второй иностранный язык(англ/нем.)		-	-	-	-	-	100/76	96/87	-	-

Динамика качества ЗУН и успеваемости учащихся школы №36 за последние 7 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% качества	47,2%	52,7%	48,6	53,4%	47,8%	43%	45,7%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы:

1. Качество знаний в целом по школе повысилось по сравнению с прошлым годом на 2,7%
2. Качество знаний по предметам находится на среднем или высоком уровне. Выше оно по устным предметам, ниже по математике, физике, (особенно в параллели 7 и 8-х классов), то есть предметам, требующих сформированности логического мышления, специальных навыков.
3. Успеваемость по школе 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Количество выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году - 106.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России N 230, Рособрнадзора N 86/194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (Зарегистрирован 09.03.2023 г. № 72559)

В текущем году государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (ГВЭ).

Все выпускники, кроме лиц с ОВЗ, сдавали обязательные экзамены (русский язык и математику - 92 выпускника) и два экзамена по выбору, 1 выпускник с ОВЗ два обязательных предмета.

Из 106 учащихся 9 классов основную школу закончили на «хорошо» и «отлично» - 34 человек (32,1%), из них получили аттестат с отличием 4 учащихся (3,8%).

Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся		Средний балл		
		Чел.	В %	Год.	Экз.	Итог.
Математика	Гончарова Е.Н.	53	100%	3,3	3,4	3,34
	Богданова Е.В.	27	100%	3,4	3,6	3,5
	Романюха О.Г.	26	100%	3,5	3,6	3,57
Русский язык	Боева Ж.В.	25	100%	4	4,72	4,68
	Кузнецова Л.П.	81	100%	3,43	4,58	4,3
Химия	Плахотникова Н.Н.	4	3,8%	4,75	4,75	4,75
Литература	Кузнецова Л.П.	1	1,2%	4	4	4
Биология	Тимуш Л.И.	40	37,7%	4,6	3,95	4,6
История	Карлова О.А.	2	1,9%	4,5	4,5	4,5
Обществознание	Меркушина С.М.	83	78,3%	3,61	3,71	3,73
Физика	Борисова Л.А.	15	14%	3,67	4,3	4,47

Информатика	Масенцова М.А.	52		49%	3,87	3,69	3,96
Английский язык	Гичкина Н.Н.	3		12,5%	5	5	5
География	Старовойтова Л.А.	8		7,5%	3,625	3,875	3,875

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", на основании решения педагогических советов от 28.06.2023 г., 03.07.2023г. аттестаты об основном общем образовании вручены 10 выпускникам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Среднее общее образование получили 47 учащихся, из них 27 человек (57,4%) окончили школу без троек, 7 выпускников были награждены медалью за особые успехи в обучении - Балаян Мери, Доманова Полина, Евсютина Анна, Иванова Анастасия, Макацуба Екатерина, Петрыкина Софья, Рудакова Вера.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ в 2022-2023 учебном году РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	11А универсальный	11 Б универсальный
Учитель	Деньчукова В.А.	Боева Ж.В.
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	24	23
Пороговый балл	24	
% успеваемости	100%	100%
Средний балл ЕГЭ	75,8	68,9

Учебный год	Средний балл ЕГЭ		
	Информационно – технологический (физико- математический)	Гуманитарный (общеобразовательный) социально- экономический универсальный	Итого по параллели
2018-2019	-	80,6/79,2	80,03
2019-2020	77,4	65	71,5
2020-2021	76	70,6	73,6
2021-2022		71	71
2022-2023		72	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Математика – базовый уровень

	Количество человек	% успеваемости	Средний балл	оценка
2018-2019	17	100%	16 баллов	4
2020-2021	17	100%	16 баллов	4
2021-2022	31	100%	16 баллов	5
2022-2023	21	100%	16 баллов	4

	11А универсальный	11 Б универсальный
--	----------------------	-----------------------

Учитель	Богданова Е.В.	
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	13	13
Пороговый балл	27	
% успеваемости	100%	100%
Средний балл ЕГЭ	64,2	58,8

Математика – базовый уровень

Учебный год	Средний балл ЕГЭ				Процент успеваемости			
	Информационно – технологический (физико-математический)	Гуманитарный (общеобразовательный)	Социально-экономический (универсальный)	Итого по параллели	Информационно – технологический (физико-математический)	Гуманитарный (общеобразовательный)	Социально-экономический (универсальный)	Итого по параллели
2018-2019	-	66,3/67,6	-	66,6	-	100%/100%	-	100%
2019-2020	56,26	42,5	-	50,4	89,5	85,7	-	87,9
2020-2021	68,7	60,9	-	67,5	100	100	-	100
2021-2022	-	-	62	62	-	-	100	100
2022-2023			64	64			100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	8	20,5%	13	22,4%	10	19,2%	9	18,4%	3
% успеваемости	75%		92,3%		100%		88,9%		100%	
Пороговый балл	36		36		36		36		36	
Средний балл ЕГЭ	52,75		55,4		56		49		64	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	3	7,7%	7	12,1%	8	15,4%	7	14,3%	2
Пороговый балл	36		36		36		36		36	
% успеваемости	66,7%		85,7%		87,5%		71,4%		100%	
Средний балл ЕГЭ	61,3		65,6		59		43		79	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	13	33,3%	13	22,4%	21	40,4%	4	8,2%	19
Пороговый балл	36		36		36		36		36	
% успеваемости	100		92,3		100		100		100	

Средний балл ЕГЭ	63,3	51,2	58	50	59
------------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	3	7,7%	9	15,5%	1	1,9%	5	10,2%	7	15%
Пороговый балл	40		40		40		40		40	
% успеваемости	100		55,6%		100%		80%		85,7%	
Средний балл ЕГЭ	69,3		36,6		50		57		64	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	5	12,8%	14	24,1%	7	13,5%	11	22,4%	14	30%
Пороговый балл	32		32		32		32		32	
% успеваемости	100		100		100		100		100	
Средний балл ЕГЭ	65,8		56,8		75,6		68		65	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	22	56,4%	35	60,3%	23	44,2%	29	59,2%	23	49%
Пороговый балл	42		42		42		42		42	
% успеваемости	90,9%		77,1%		100		100		95,7%	
Средний балл ЕГЭ	63,36		58		64,7		69		65	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	5	12,8%	3	5,2%	3	5,8%	5	10,2%	4	8,5%
Пороговый балл	32		32		32		32		32	
% успеваемости	100		100		100		100		100	
Средний балл ЕГЭ	72		46,3		72,7		61		60	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	4	10,3%	2	3,4%	3	5,8%	5	10,2%	3	6,4%
Пороговый балл	22		22		22		22		22	
% успеваемости	100%		100%		100%		100		100	
Средний балл ЕГЭ	81,5		64		65		79		53	

В 2022-2023 учебном году все 47 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ позволяют сделать вывод о качественной и серьезной подготовке учащихся к сдаче экзамена.

Итоги государственной аттестации и переводных экзаменов свидетельствуют о достижении учащимися уровня обученности, предусмотренного требованиями государственных программ, объективной оценки знаний, умений учащихся в течение учебного года.

Оценка организации учебного процесса

В 2023 году Учреждение применяет информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее — ИСОУ «Виртуальная школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ИСОУ «Виртуальная школа» педагогически работники Учреждения организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты.

В 2023/2024 учебном году Учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО (Институтом стратегии развития образования) по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Раздел 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

класс	Кол-во обуч-ся	10 класс	техникумы	училища	институты
9	106	25	81	-	X
11	47	X	-	-	47

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива за период с 2018/2019 по 2022-23 у.г.

На 1 июня учебного года	2018-19 учебный год		2019-20 учебный год		2020-21 учебный год		2021-22 учебный год		2022-23 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество										
Всего педагогов	63	100	64	100	69	100	64	100	62	100
В том числе имеют категорию										
Из них высшую	47	74,5↑	47	73	46	66,7	46	71,8	47	75,8
Первую (I)	26	55,3↑	29	61,7	26	56,5	27	58,6	30	63,8
Соответствие занимаемой должности	21	44,6↓	18	38	20	43	19	41	17	36
Не аттестованы	11	17,5↓	11	17	10	14,5	9	14	12	19
Не аттестованы	5	7,9↓	6	9	13	18,8	9	14	3	4,8

Качественный состав (по категориям) учителей в 2022-23 у.г. в сравнении за пять лет.

	2018-19 учебный год		2019-20 учебный год		2020-21 учебный год		2021-22 учебный год		2022-23 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
На 1 июня учебного года										
Количество учителей	59	93,6↓	59	92	63	91	60	93,7↑	57	91,9 ↓
В том числе имеют категорию										
Из них высшую	47	79,6↑	47	79,6	44	69,8 ↓	45	75↑	45	78,9 ↑
Первую (I)	25	53↓	27	57↑	25	56,8	27	60↑	29	64↑
Соответстви е занимаемой должности	19	40↓	17	36↓	19	43↑	18	40	16	35,5
Соответстви е занимаемой должности	11	18,6↓	11	18,6	9	14↓	7	11,6↓	10	17,5 ↑
Не аттестованы	4	6,7↓	4	6,7	10	15,8	7	11,6↓	2	3,5↓

Аттестованы в 2022-2023 учебном году педагоги:

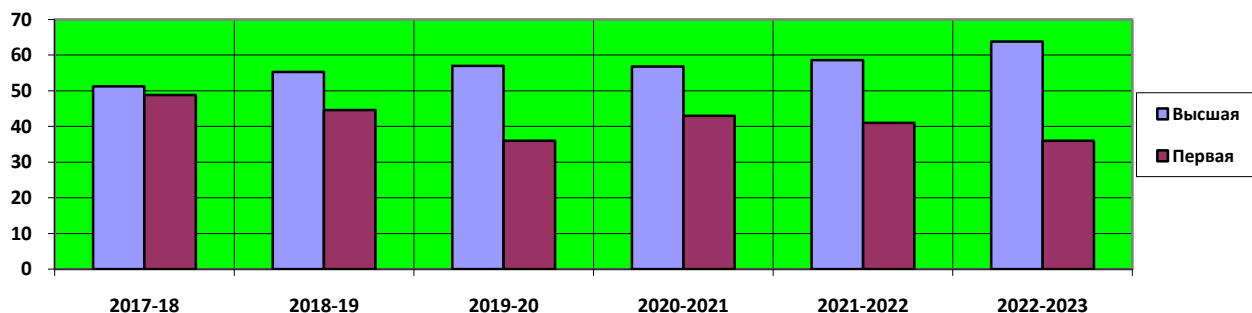
на высшую категорию – 8 (Анисимова Е.Н., Алтухов А.В., Ефремова К.В., Корнеева Р.А., Никишина Т.А., Романенко В.Г., Тришкина Т.А.);

на первую категорию -3(Курбатская Т.М.);

подтверждение- 2 (Сторожук М.А., Плахотникова Н.Н.);

соответствие занимаемой должности- 3 (Васильева Т.И., Ивлева В.А., Шалыгина А.Э.)

Динамика профессионального роста педагогического коллектива школы (по годам, в %)



Среди членов педагогического коллектива с категорией увеличился процент с высшей категорией с 58,6% до 63,8%. Не имеют категорий 4,8% педагогического коллектива. Сохраняется достаточно большой резерв для повышения квалификации педагогического коллектива за счёт учителей, имеющих «соответствие занимаемой должности».

Анализ качественного состава учителей-предметников показывает, что процент учителей, имеющих категории, по сравнению с прошлым 2021-22 учебным годом изменился незначительно (3,9%). Увеличилось количество учителей высшей категории с 27 до 29 человек.

В рамках аттестации педагогов созданы электронные портфолио, личные сайты, где представлено описание педагогической деятельности, методические разработки уроков, рабочие программы по предметам, элективным курсам, программам индивидуально-групповых занятий, разработки воспитательных мероприятий.

Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный педагогический опыт, инновации в сфере образования, коллектив учителей стремится демонстрировать стабильные качественные знания, обеспечивать реализацию вариативной части учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности,

способностями обучающихся и их образовательные потребности. Педагоги участвуют в городской методической работе, в образовательных проектах.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы, НПК), так и через индивидуальные формы самообразования (изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных цифровых средств обучения, прохождение дистанционных курсов).

Выводы по разделу: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствии и потребностям Учреждения и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена в основном квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество (обучение и методическое сопровождение) вновь прибывших кадров;

– кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа уже распространяет и планирует далее распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов для своего коллектива с целью оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам, а также для педагогов школ города и региона.

В 2024 году планируется:

1) Проанализировать совместность педагогами и руководителями МО результативность системы мероприятий по повышению мотивации и качества образовательной деятельности педагогов, показавших в прошлом году низкое качество;

2) Продолжить изучение качества образовательной деятельности каждого педагога через систему мероприятий внутришкольного контроля и анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей);

3) Выявить причины низкого качества образовательной деятельности отдельных педагогов и уровень мотивации обучающихся на данных предметах;

4) Разработать совместность с данными педагогами и руководителями МО систему мероприятий по повышению мотивации и качества образовательной деятельности.

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (на конец 2023 года)

Библиотека занимает изолированное помещение, которое включает абонемент (АБ) и читальный зал (ЧЗ), а также подсобное помещение, где помещен основной фонд библиотеки. Фонд учебной литературы хранится отдельно.

Библиотека оборудована столами (8) для читателей, стульями (16), библиотечными стеллажами (16) и другой мебелью.

Читальный зал библиотеки укомплектован:

1. Телевизором «Рубин»;

2. Видеоплеером «LG»;
3. DVD-проигрывателем «SAMSUNG»;
4. Магнитофоном «Филлипс»;
5. Компьютером - 1 шт.;
6. Принтером «HPLaserJet 1020»;
7. Многофункциональным устройством «SAMSUNGSCX-4200»

Организует работу библиотеки:

Заведующая библиотекой - Петрусенко Наталья Анатольевна, имеющая высшее специальное образование, общий стаж работы – 30 лет, библиотекарем – 30 лет.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным и другим изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

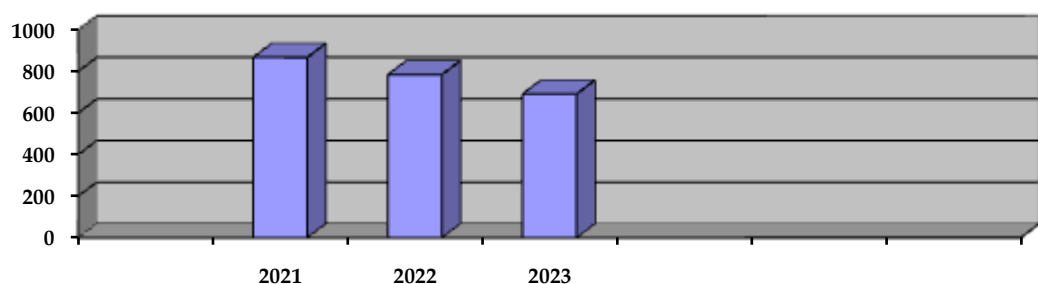
В библиотеке выделены следующие группы читателей:

1. учащиеся 1-4 классов – 384 человека (411);
2. учащиеся 5-9 классов – 202 человека (244);
3. учащиеся 10-11 классов – 67 человек (57);
4. педагогические работники – 53 человек (56);
5. обслуживающий персонал, прочие – 13 человек (16).

В 2023 году обслуживался 691 читатель (784) (рис.1). По сравнению с предыдущими годами их количество уменьшается. Это связано с:

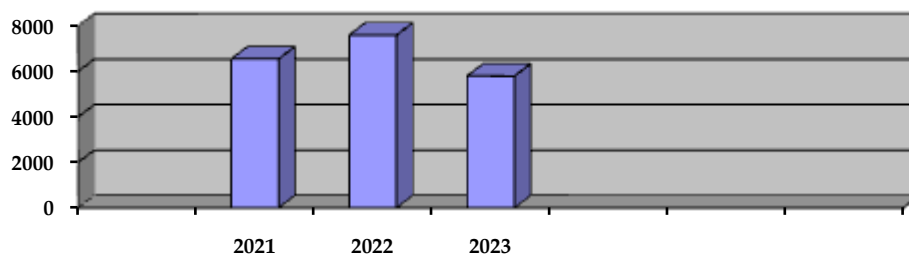
- уменьшением количества учащихся школы;
- использованием домашней сетью Internet.

Рис. 1. Читатели библиотеки



Число посещений составило – 5791 (7593/6455 раз) (рис.2):

Рис.2. Посещения библиотеки читателями



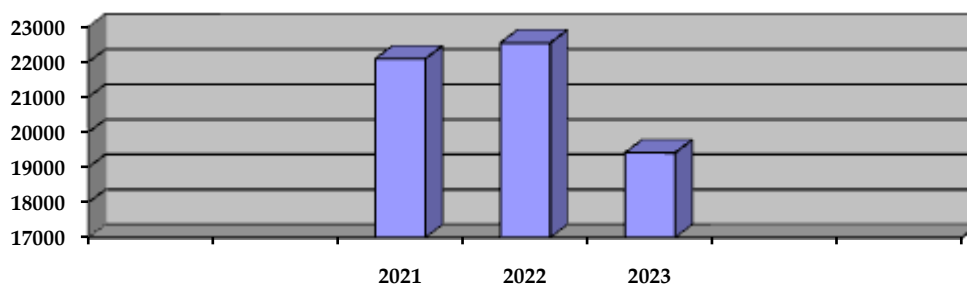
Для анализа использовались данные посещаемости за последние 3 года. Согласно диаграмме хорошо видно, что показатели нестабильны. Это обусловлено:

- уменьшением количества читателей;
- отсутствием достаточного количества программной литературы;
- использованием домашней сетью Internet.

Среднее число посещений библиотеки одним читателем составило 8 раз.

Объем книговыдачи составил – 19415 (225431/22091экз.) (рис.3)

Рис. 3. Объем книговыдачи



Данные диаграммы показывают нестабильность книговыдачи в библиотеке. Этому обусловлено:

- уменьшением количества учащихся школы;
- отсутствием достаточного количества программной литературы;
- использованием домашней сетью Internet.

Среднее число книг, выданных одному читателю составило 28 экз.

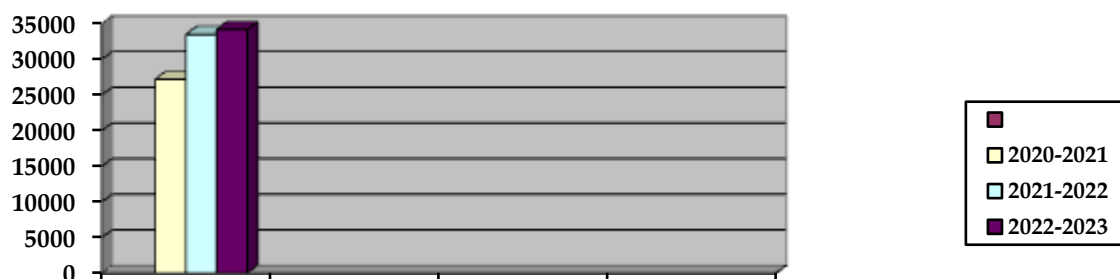
Фонд библиотеки укомплектован литературой:

- научно-популярной;
- справочной;
- отраслевой;
- художественной:
 1. младшего школьного возраста (1-4 классы);
 2. среднего и старшего школьного возраста (5-11 классы);
- педагогической и методической;
- периодическими изданиями:
 - для педагогических работников (2 наименования):
 1. «Брянская учительская газета»;
 2. «Брянский рабочий»;
 - для учащихся:
 1. «Добрая дорога детства»

Контрольные показатели:

- основной фонд – 10749 (10741/10741) экз.;
Каждую четверть осуществлялась сверка поступающей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов».
- учебный фонд – 34178 (33496/27208) экз.;

Рис. 5. Поступление учебного фонда.



Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и Перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом ФГОС.

Проводится анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

Информируются обучающиеся, родители, учителя о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Своевременно обрабатывается и регистрируется поступающая литература.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- книга суммарного учета аудиовизуальных материалов;
- инвентарная книга основного фонда (4 шт.);
- инвентарная книга учебного фонда (2 шт.);
- инвентарная книга аудиовизуальных материалов;
- папки «Поступило», «Выбыло» по основному фонду;
- папки «Поступило», «Выбыло» по учебному фонду;
- папка «Поступило», «Выбыло» по аудиовизуальным материалам;
- картотека учета учебников;
- картотека регистрационных журнальных карточек (тетрадь учета периодических изданий)
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам «ББК для детских и школьных библиотек» (2008г.). Режим сохранности фонда соблюдается. В целях безопасности основная часть фонда «закрыта». Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп.

Обслуживание читателей. Читатели получают во временное пользование из фонда библиотеки издания, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях информации. Пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы». В нем учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в «Дневник» введены графы характеризующие объем выдачи:

- периодики;
- учебных изданий;
- методических материалов;
- библиографических справок (бумажный носитель, сеть Internet);
- электронных ресурсов.

От читателей в 2023 году поступило 13 (3) запросов различного характера. Они были выполнены с помощью сети Internet.

В основном справки выдавались для подготовки домашних заданий.

Маленькие показатели запросов обусловлены использованием учащимися, педагогами сети Internet в домашних условиях.

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку еженедельно по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения. В час посещения дети занимались с библиотекарем по темам: «Библиотека», «Книга», «Журнал», «Культура поведения»...

Согласно плану работы в 2022-2023 учебном году проводились мероприятия и организовывались книжные выставки (полки, информационные стенды):

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Выставки/Информационные стенды	54	59	65
Массовые мероприятия	19	13	13

Ежемесячно оформлялся «Литературный календарь» к юбилейным датам писателей.

Выводы по разделу:

Анализ работы библиотеки позволяет сделать выводы о том, что на работу библиотеки существенно влияет:

- отсутствие в фондах необходимой программной литературы;
- отсутствие книг для чтения по запросам читателей.

Разрешить эти проблемы возможно, лишь изыскав дополнительные средства для обновления фондов библиотеки.

Необходимо, также, осваивать новые библиотечные технологии. В частности шире использовать сеть Интернет, которая позволит обслуживать читателей библиотеки на новом информационном уровне. Для решения этого вопроса необходимо обновление технических средств библиотеки.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-

техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, для этой цели в Учреждении оборудованы 37 учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса ИКТ;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

–кабинет ОБЖ(оборудован тренажерами «Гоша» и др.)

–компьютерная оргтехника: системные блоки, ноутбуки.

В 2022 году закуплено: для уличных мероприятий – флагшток высотой 9 метров, и флаг РФ размером 2000*3000 мм, 37 настольных флажков РФ учебные кабинеты.

В Учреждении оборудованы большой и малый спортзалы, библиотека, книгохранилище, столовая и пищеблок, актовый зал.

Открытый Школьный стадион имеет в своем наличии многофункциональную спортивную

площадку, асфальтированные беговые дорожки на 100 и 200 метров, сектор для прыжков.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база Учреждения соответствует задачам по обеспечению:

- реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения,
- необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса,
- созданию соответствующей образовательной и социальной среды,
- переходу на новые ФГОС.

Раздел 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), в процессе самообследования

в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования в течение учебного года Учреждение осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», который проводится в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг результатов по основным предметам (русский язык и математика) (контрольные работы, тексты административных разовых (входной, промежуточный, итоговый));

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-4, 5-8, 10, 9-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Задачи, сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении, реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты, функциональная грамотность обучающихся
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение

В работе с учащимися Учреждение руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022-

2023 учебный год, как часть организационного раздела основной образовательной программы, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2022-2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам учебного года учебные программы на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам были выполнены.

В 2022-2023 учебном году Учреждение работало в режиме 5-дневной недели с 1 по 11 классы.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. Видео- или телеаппаратуру имеют большинство учебных кабинетов. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший.

По итогу оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует требованиям государственного стандарта (отражен в Разделе 4 данного отчета).

Выводы по разделу:

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников и удовлетворенность родителей качеством образования свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В следующем году школа планирует мероприятия по повышению результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1021
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	487
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	571
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	467 (45,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4,65

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отметка	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	отсутствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	отсутствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	отсутствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	отсутствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	4(3,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	7 (14,89%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие волимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	430 (41%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	123 (12%)
1.19.1	–регионального уровня		10 (8%)

1.19.2	–федеральногоуровня		0(0%)
1.19.3	–международногоуровня		0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразованиеисуглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметов,вобщейчисленностиучащихся	человек(процент)	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразованиеврамкахпрофильногообучения,вобщей численностиучащихся	человек(процент)	70(6,85%)
1.22	Численность/удельныйвесчисленностиобучающихсясприменением дистанционныхобразовательныхтехнологий,электронногообучения,вобщейчисленностиучащихся	человек(процент)	1021(100 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевойформыреализацииобразовательныхпрограмм,вобщейчисленностиучащихся	человек(процент)	отсутствует
1.24	Общаячисленностьпедагогическихработников,втомчисле:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющихвысшееобразование,вобщейчисленностипедагогическихработников		61(93,84 %)
1.26	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),вобщейчисленностипедагогических работников		59(90,77 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющихсреднепрофессиональноеобразование,вобщейчисленностипедагогическихработников		4(6%)
1.28	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющихсреднепрофессиональноеобразованиепедагогической направленности(профиля),вобщейчисленностипедагогическихработников		4(6%)
1.29	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория, в общей численности педагогических работников, в томчисле:	человек(процент)	47 (74,5%)
1.29.1	Высшая		26(55,3 %)
1.29.2	Первая		21(44,6%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек(процент)	3(4,6%)
1.30.1	вобщейчисленностипедагогическихработников,педагогическийстажработыкоторыхсоставляет: До5лет		
1.30.2	Свыше30лет		22(33,85%)
1.31	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработниковввозрастедо30лет	человек(процент)	14(6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщейчисленностипедагогических работниковввозрастеот55лет		8(12%)
1.33	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихи административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой вобразовательнойорганизациидеятельности,вобщейчисленности педагогическихи административно-хозяйственныхработников	человек(процент)	60(92,3%)
1.34	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихи административно-хозяйственных работников, прошедшихповышениеквалификации по применению в образовательном процессе федеральныхгосударственныхобразовательныхстандартов,вобщейчисленностипедагогическихи административно-хозяйственныхработников	человек(процент)	40(61,5%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количествокомпьютеровврасчетенаодногоучащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы изобщего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих научете,врасчетенаодногоучащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота	да/нет	да
2.4	Наличиечитальногозалабиблиотеки,втомчисле:	да/нет	да
2.4.1	Собеспечениевозможностиработынастационарныхкомпьютерахилииспользованияпереносныхкомпьютеров		
2.4.2	Смедиатекой		
2.4.3	Оснащенногосредствамисканированияи распознавания текстов		
2.4.4	СвыходомвИнтернеткомпьютеров,расположенныхвпомещении и библиотеки		
2.4.5	Сконтролируемойраспечаткойбумажныхматериалов		

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек(процент)	1040 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,1

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС Общего образования.

Материально-техническая база Учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебного материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана на уровне основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме своевременно. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования и исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно обозначить:

Незначительный приток молодых кадров. Более половины педагогического коллектива имеет возраст 50+. В направлении наставничества и повышения квалификации молодых/вновь прибывших педагогов вводится целенаправленная работа, но требуется время, чтобы опыт был перенят на работу.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

Совершенствовать:

- систему работы наставнической деятельности по передаче положительного опыта;
- систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

Обеспечить:

- создание развивающей среды путем внедрения успешно зарекомендовавших себя технологий;
- повышение качества образования, отвечающего потребностям личности, общества через формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных компетенций, повышение эффективности современного урока;
- создание условий для повышения уровня функциональной грамотности;
- организацию совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.